

Fiumicino
30 Maggio 2024

Presentiamo i primi risultati dell'indagine Riduciamo gli Sprechi Alimentari: scopriamo le abitudini dei bambini a scuola

NOI NON
SPRECHIAMO



MyWaste-Plate



CITTÀ DI
FIUMICINO



Il.CC. del Comune
di Fiumicino
(Scuole Primarie)



PROGETTO
TIRRENO

sodexo



This project has received funding from the European Union, European Health And Digital Executive Agency (HADEA) - Health and Food Directorate under the **Grant Agreement SMP-FOOD-2022-FWStakeholders-AG - Project: 101112062 Measurement, reduction, and prevention of food waste in school canteens: proposal of a strategic approach (MYWASTE-PLATE)**. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or HaDEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Introduzione

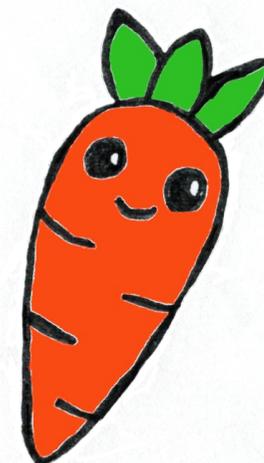
Benvenuti a Tutti!
Grazie per essere qui con noi oggi.



Siamo entusiasti di condividere i risultati del **Progetto NOI NON SPRECHIAMO**, dedicato a **ridurre gli sprechi alimentari nelle mense scolastiche**.

Insieme (famiglie e scuola) possiamo **aiutare i nostri bambini a sviluppare abitudini alimentari più sane e sostenibili**.

Condividiamo con voi i **primi risultati** dell'indagine.



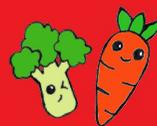
Il Progetto NOI NON SPRECHIAMO

Il nostro obiettivo è **ridurre gli sprechi alimentari nelle mense scolastiche.**

Questo progetto coinvolge gli **alunni**, le **famiglie** e gli **insegnanti** per promuovere abitudini alimentari più sane e sostenibili.

Perché è importante?

- **Educazione Alimentare:** Insegnare ai bambini a fare scelte alimentari consapevoli li aiuta a crescere sani.
- **Riduzione degli Sprechi:** Meno cibo buttato via significa un ambiente più pulito e risorse meglio utilizzate.
- **Sostenibilità:** Ridurre gli sprechi alimentari contribuisce a un futuro più sostenibile per tutti.



I questionari utilizzati

Nella nostra indagine abbiamo utilizzato ben **5 questionari**:

- Valutazione della neofobia negli alunni;
- Aderenza alla dieta mediterranea (Kid Med Test);
- Questionario semi quantitativo per lo spreco alimentare;
- Rilevazione della qualità nutrizionale ed organolettica;
- Rilevazione del gradimento e degli scarti da parte degli alunni.

Cosa Scopriremo Oggi?

- **Oggi** condivideremo alcuni **risultati preliminari** dei **questionari sulla neofobia e sulla aderenza alla Dieta Mediterranea**, scoprendo insieme le abitudini alimentari dei nostri bambini e come possiamo migliorare la loro alimentazione.



Valutazione della Neofobia negli Alunni e aderenza alla Dieta Mediterranea (Kid Med test)

L'obiettivo del questionario della Neofobia è di **capire la disponibilità dei bambini a provare nuovi cibi.**

L'obiettivo del Kid Med Test è di **valutare quanto la dieta degli alunni rispecchia i principi della dieta mediterranea.**

A1 Valutazione della neofobia negli alunni

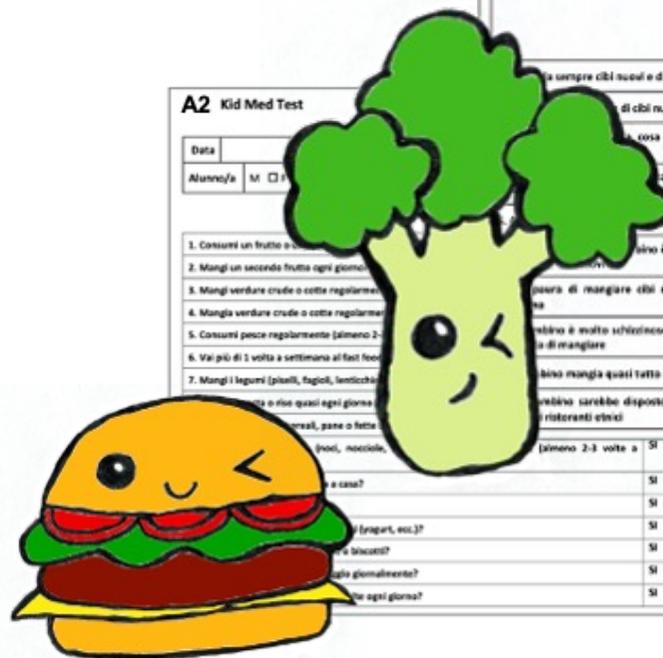
Data	Scuola	Classe	Sex	N° registro
Alunno/a	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	Origine etnica	Italiano <input type="checkbox"/>	Ha un background migratorio <input type="checkbox"/>
Preferisco non dirlo <input type="checkbox"/>				

A2 Kid Med Test

Data	Alunno/a	M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
<p>1. Consumi un frutto o un secondo frutto ogni giorno?</p> <p>2. Mangi un secondo frutto ogni giorno?</p> <p>3. Mangi verdure crude o cotte regolarmente?</p> <p>4. Mangia verdure crude o cotte regolarmente?</p> <p>5. Consumi pesce regolarmente (almeno 2 volte a settimana)?</p> <p>6. Vai più di 1 volta a settimana al fast food?</p> <p>7. Mangi i legumi (piselli, fagioli, lenticchie) almeno 2-3 volte a settimana?</p>		
SI	NO	

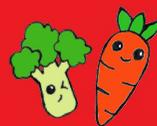
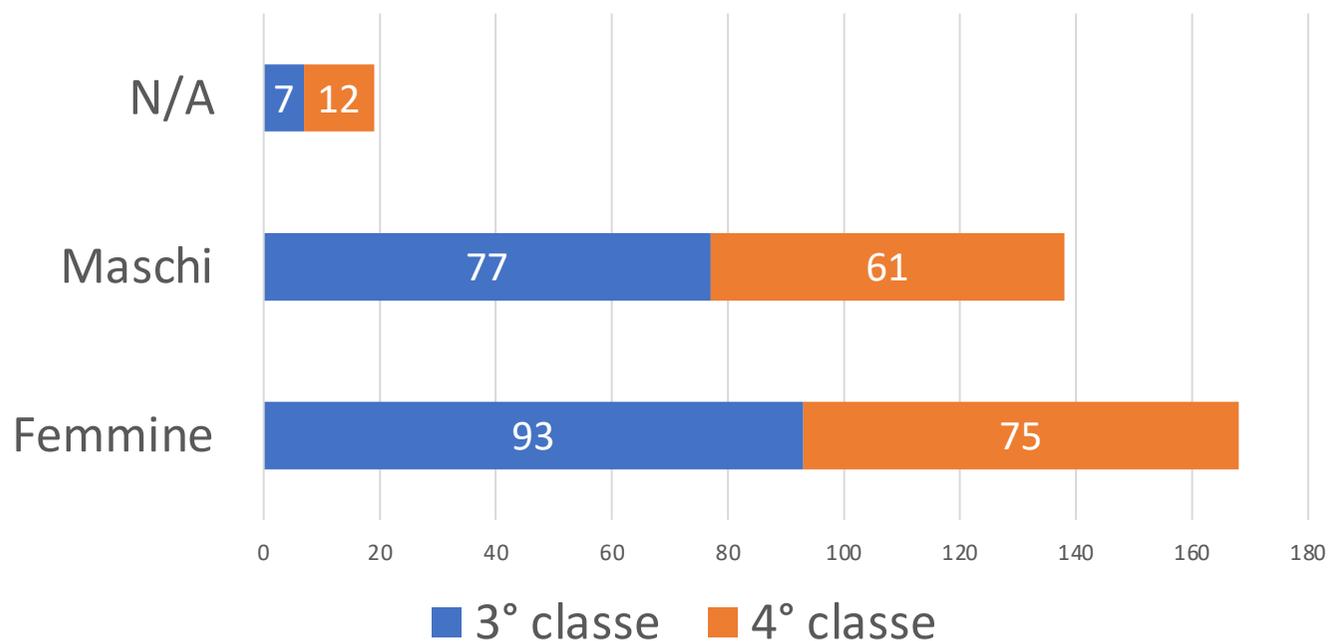
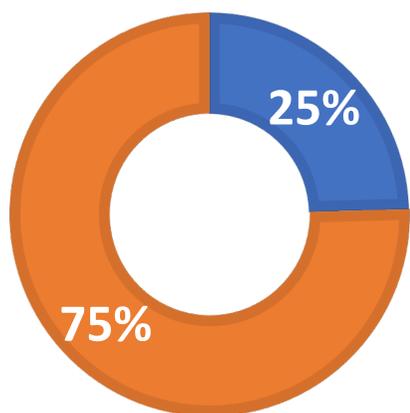
Child Food Neophobia Scale (CFNS)

Item	Completamente a disaccordo	Completamente d'accordo
1. Mi piace sempre cibi nuovi e diversi		
2. Mi piace provare di cibi nuovi		
3. Mi piace provare cose c'è in una nuova cucina		
4. Mi piace provare nuovi sapori e cibi		
5. Mi piace provare cibi nuovi e strani		
6. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
7. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
8. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
9. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
10. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
11. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
12. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
13. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
14. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
15. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
16. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
17. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
18. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
19. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		
20. Mi piace provare cibi nuovi e diversi		

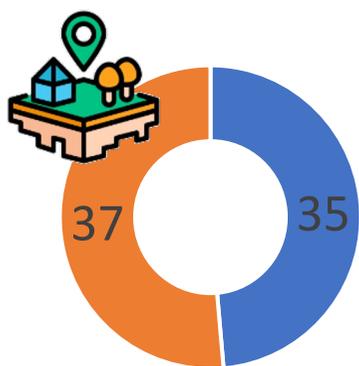
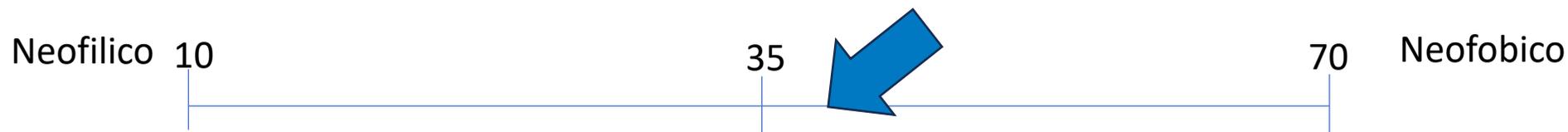


Chi ha risposto ai nostri questionari?

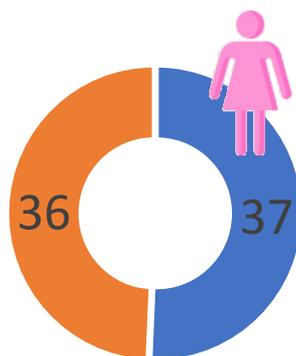
■ Rurale ■ Urbano



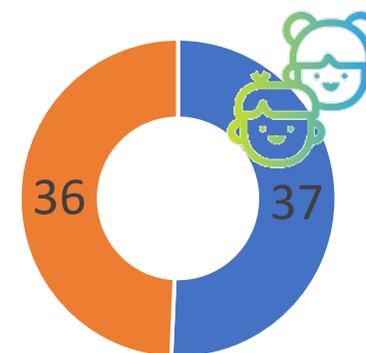
Risultati: Analisi della neofobia nei bambini



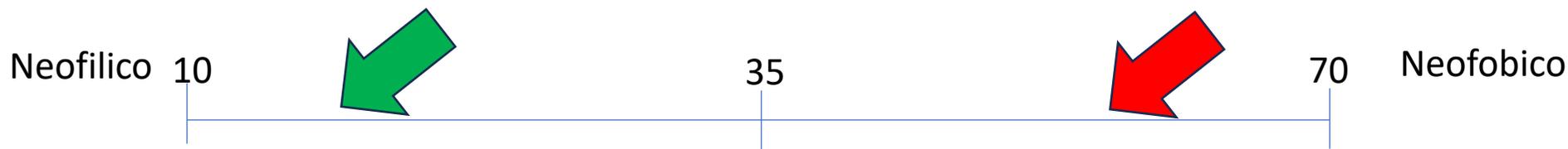
■ Rurale ■ Urbano



■ Maschi ■ Femmine

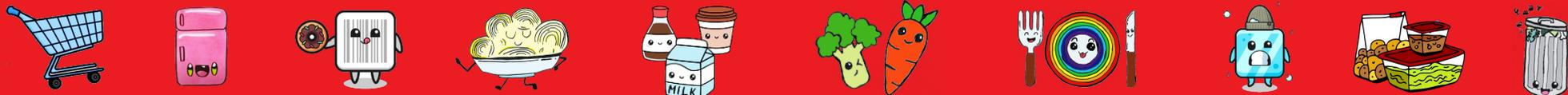


■ 3 classe ■ 4 classe

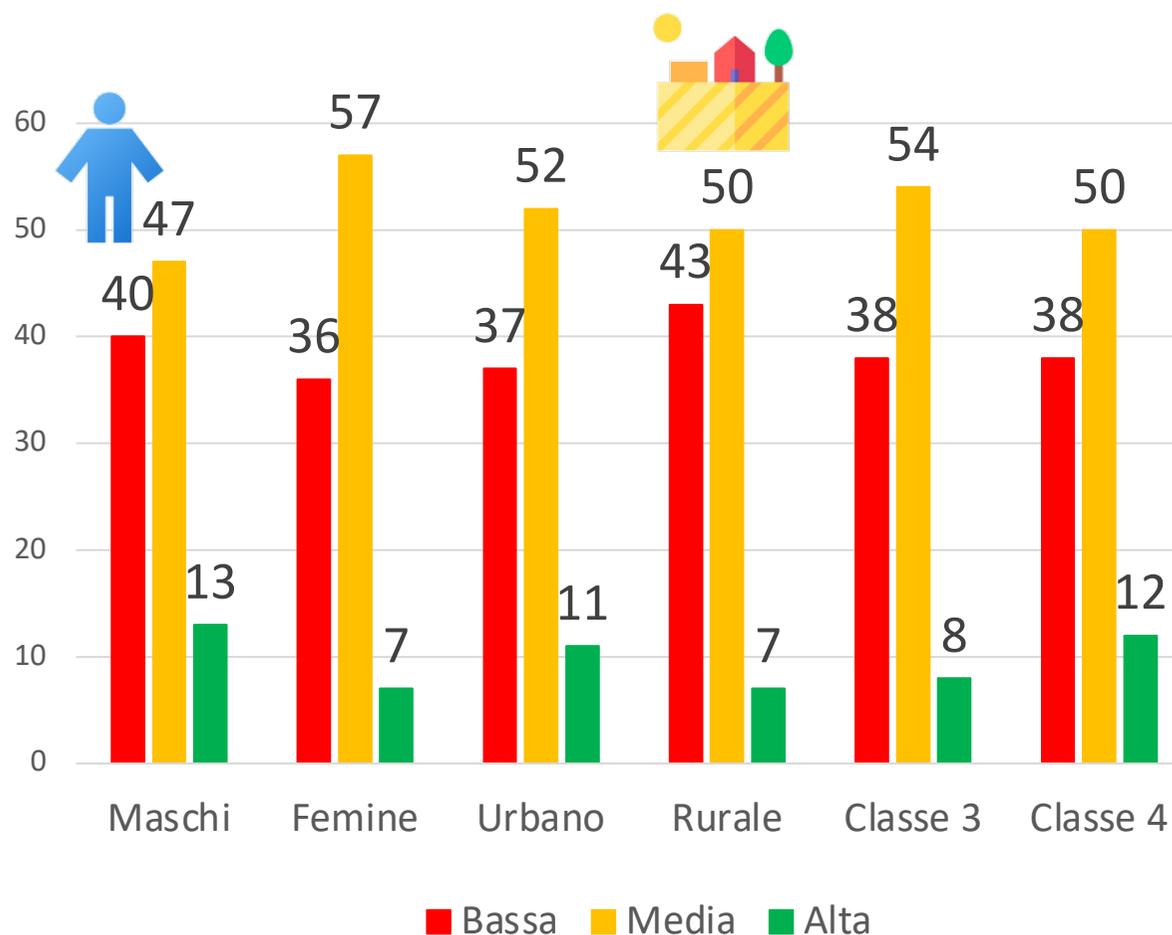
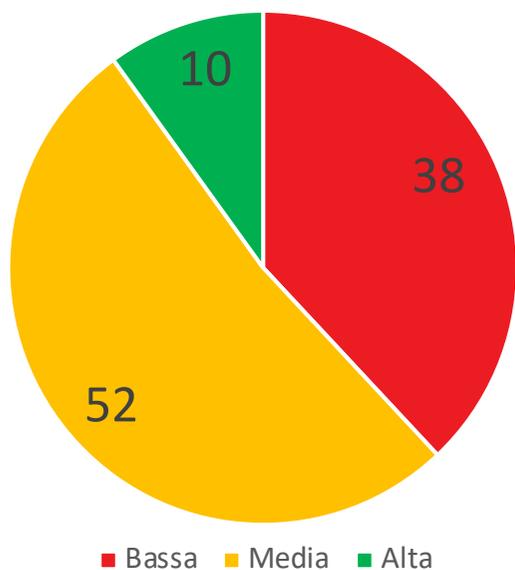


25% dei bambini ha un punteggio di 22

25% dei bambini ha un punteggio di 50



Risultati: Analisi della aderenza alla dieta mediterranea



Quindi...

- I bambini di Fiumicino hanno una **neofobia media**, né tanto né poco.
- Sono un po' più neofobici i bambini delle **aree urbane**, lo sono di più le **femmine** e i bambini **più piccoli**.
- La dieta mediterranea è **poco seguita**, soprattutto nelle **aree rurali** e nei **maschi**.



Questionario semi quantitativo per lo spreco alimentare

L'obiettivo su questo questionario era **misurare la quantità di cibo sprecato nelle mense scolastiche.**

- **quantificazione degli sprechi:** determinare quanto cibo viene scartato quotidianamente dai bambini.
- **Individuare le ricette** più gradite e quelle meno apprezzate.
- Capire se ci sono **differenze tra le aree** urbane e rurali

A4 Questionario semi quantitativo per lo spreco alimentare

DATA: _____ CLASSE: _____
 SCUOLA DI RILASCIO: C L M N O P Q R S T U V W X Y Z

CIBO (grammi)	A (100%)	B (75%)	C (50%)	D (25%)	E (0%)	Alunno 1	Alunno 2	Alunno 3	Alunno 4	Alunno 5	Alunno 6	Alunno 7	Alunno 8	Alunno 9	Alunno 10	Alunno 11	Alunno 12	Alunno 13	Alunno 14	Alunno 15	Alunno 16	Alunno 17	Alunno 18	Alunno 19	Alunno 20	Alunno 21	Alunno 22	Alunno 23	Alunno 24
PRIMO PIATTO	●	●	●	●	○																								
SECONDO PIATTO	●	●	●	●	○																								
CONDIZIONE	●	●	●	●	○																								
FRUTTA	●	●	●	●	○																								
PIATTO	●	●	●	●	○																								

Note

Il questionario consiste di tre parti:
 1. La prima parte contiene informazioni generali (classe, sezione, data di rilevamento);
 2. La seconda parte riguarda la percentuale di spreco relativo per ogni piatto (0, 25, 50, 75, 100%);
 3. La terza parte include le informazioni sul menù giornaliero.

Note:
 (*) Il numero riportato accanto all'alunno e quello relativo alla posizione.
 Nello spazio note va inserito la congruenza del pasto rispetto al menù proposto.





	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Prima settimana	Crema lenticchie con pasta	Pennette olio e parmigiano	Maccheroni alla gricia	Risotto allo zafferano	Farfalle al ragù vegetale
	Caciotta	Fettine pizzaiola	Cosce pollo	Limanda prez. e limone	Uovo
	Pure patate	Insalata verde	Insalata finocchi	Carote lesse	Cavolfiore gratinato
	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta
	Pane	Pane	Pane	Pane	Pane

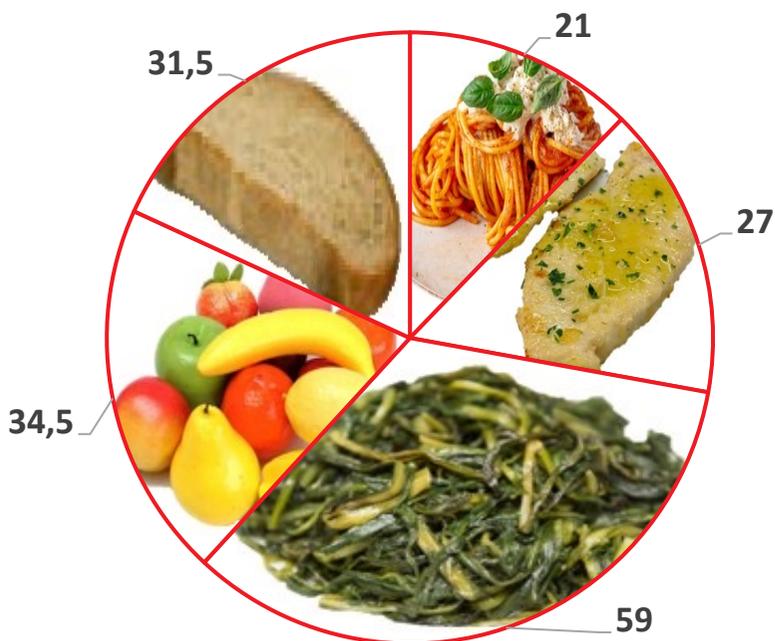
	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Seconda settimana	Risotto alla parmigiana	Lasagna	Fusilli al pesto	Passato di ceci con pasta	Sedani al pomodoro
	Fesa tacchino al limone	Formaggio spalmabile	Medaglioni di merluzzo	Frittata	Cotoletta di maiale
	Broccoli	Insalata di finocchi	Insalata	Patate lesse	Cicoria ripassata
	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta
	Pane	Pane	Pane	Pane	Pane

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Terza settimana	Fusilli al tonno	Rigatoni alla carbonara	Riso al pomodoro	Pasta in bianco	Pennette al pomodoro
	Prosciutto cotto	Polpettone di carne mista al pom.	Ricotta	Cosce di pollo	Bastoncini di merluzzo
	Carote	Insalata di finocchi	Broccoli	Insalata mista invernale	Cicoria ripassata
	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta	Frutta
	Pane	Pane	Pane	Pane	Pane



Gli scarti nel piatto

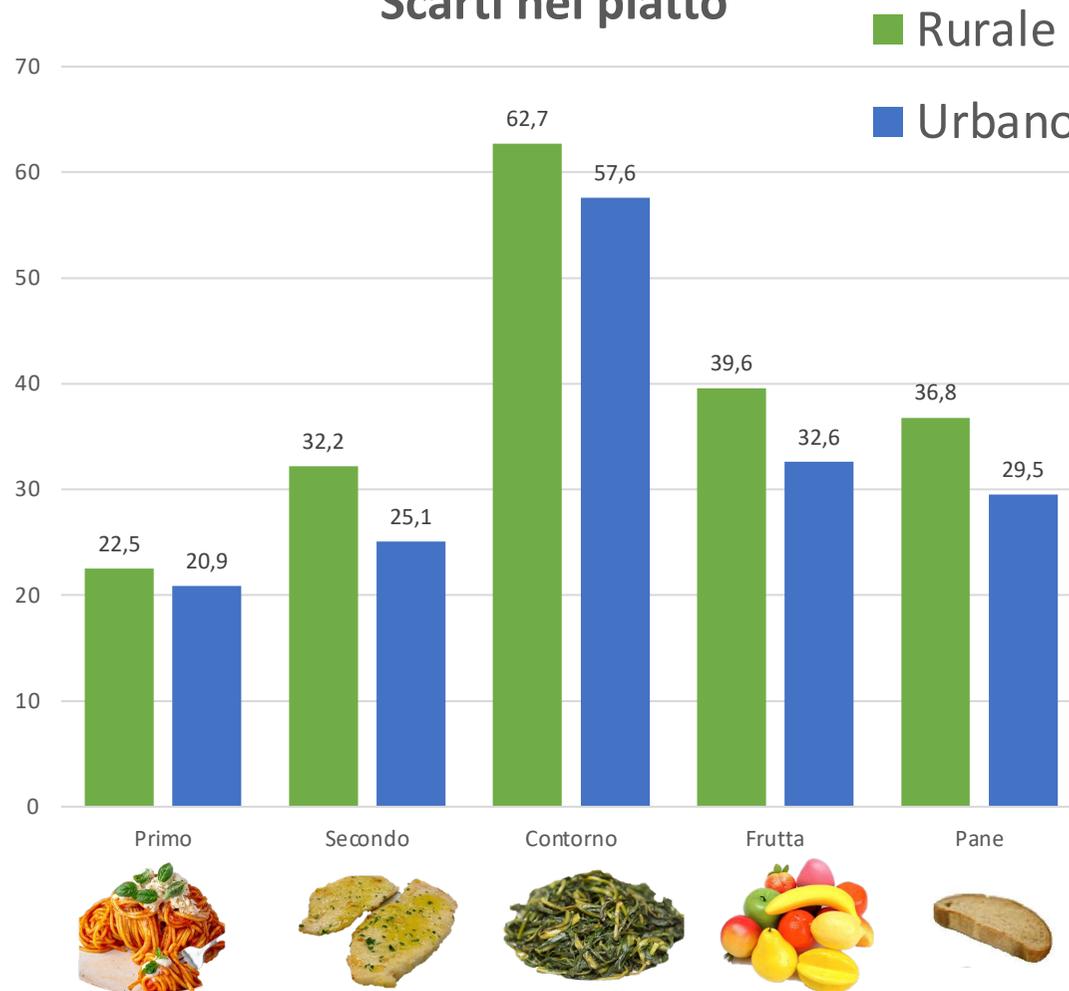
Scarti



- Primo
- Secondo
- Contorno
- Frutta
- Pane

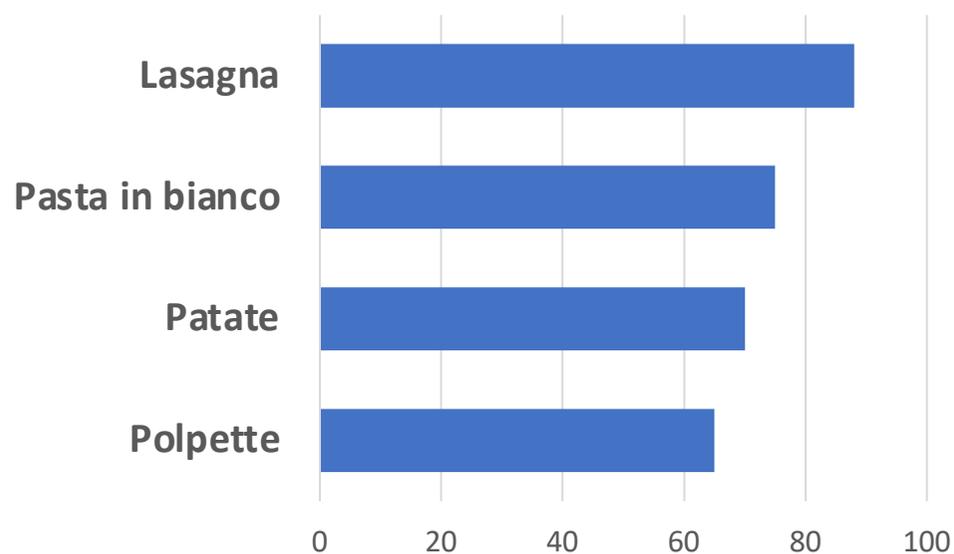
Chi ha scartato di più

Scarti nel piatto



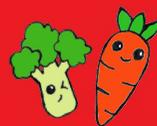
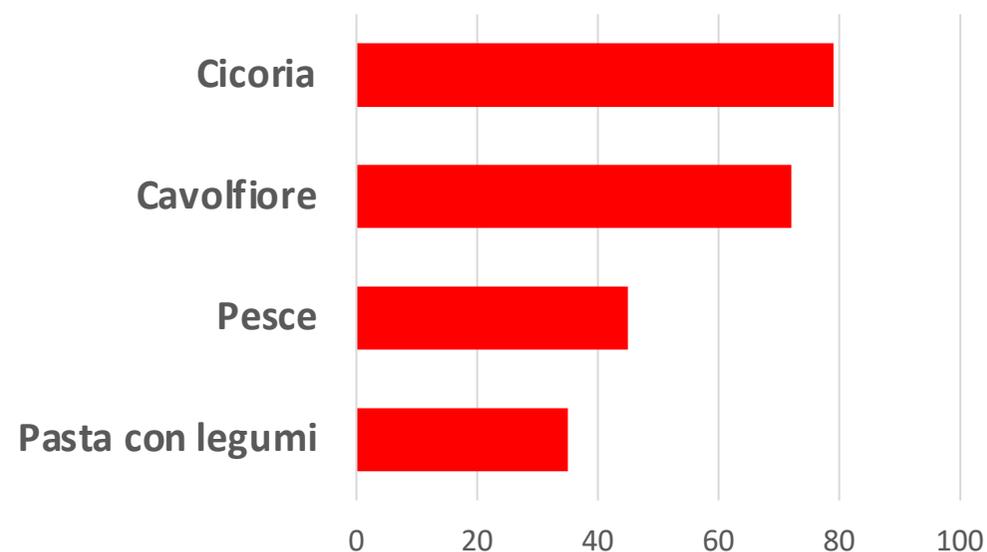
Cosa è piaciuto di più

Le ricette più gradite



Cosa è piaciuto di meno

Le ricette meno gradite



«Conoscere perché
sprechiamo ci aiuta a
sprecare di meno!»

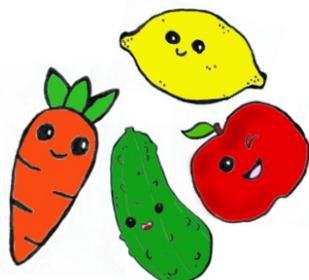


«grazie per essere qui oggi!»

Fiumicino, 30 Maggio 2024

Ringraziamenti e Domande

Grazie per l'attenzione! Ci sono domande?



«Insieme possiamo aiutare i nostri bambini a sviluppare abitudini alimentari più sane e sostenibili»

«grazie per essere qui oggi!»

Fiumicino, 30 Maggio 2024

